

FINLANDS FÖRFATTNINGSSAMLING

Utgiven i Helsingfors den 3 juli 2017

486/2017

Statsrådets förordning om ändring av gymnasieförordningen

I enlighet med statsrådets beslut
fogas till gymnasieförordningen (810/1998) en ny 14 a § som följer:

14 a §

Beviljande av en särskild utbildningsuppgift samt riksomfattande utvecklingsuppgifter

Vid beviljande av en sådan särskild utbildningsuppgift som avses i 4 a § 1 mom. i gymnasielagen beaktas

- 1) det riksomfattande utbildningsbehovet med tanke på att främja särskild kompetens och att stärka den nationella kompetensreserven,
- 2) det riksomfattande och regionala ansökanget till utbildning, studerandenas behov att kombinera gymnasieutbildning med en stark specialisering eller ett specialintresse och behov att skapa individuella studievägar,
- 3) undervisningsutbudet enligt den särskilda utbildningsuppgiften, sökandens samarbetsnätverk och verksamhetens genomslagskraft,
- 4) personalens behörighet, särskilda kompetens och tillräcklighet, lokalernas, redskapens och läroplanernas lämplighet, utvecklandet av verksamheten och studerandenas möjligheter att delta i och påverka hur undervisningen och utbildningen utvecklas, samt sökandens beredskap att rikta resurser till skötseln av den särskilda utbildningsuppgiften,
- 5) eventuella andra omständigheter som är väsentliga med tanke på den särskilda utbildningsuppgift som söks.

Om det i en särskild utbildningsuppgift ingår en riksomfattande utvecklingsuppgift beaktas vid beviljandet av utbildningsuppgiften dessutom

- 1) det riksomfattande behovet att utveckla den undervisningsinriktning som den särskilda utbildningsuppgiften avser,
- 2) sökandens förutsättningar och förmåga att fungera som den riksomfattande utvecklaren av den egna undervisningsinriktningen,
- 3) utvecklingsverksamhetens riksomfattande betydelse och genomslagskraft samt tillgänglighet,
- 4) andra omständigheter som är betydelsefulla med tanke på utvecklandet.

En riksomfattande utvecklingsuppgift kan innefatta

- 1) skyldighet att på riksnivå utveckla och sprida modeller och god praxis i fråga om pedagogik, verksamhetskultur och lärmiljöer för den undervisningsinriktning som den särskilda utbildningsuppgiften avser samt på riksnivå stärka personalens pedagogiska färdigheter och kompetens,
- 2) skyldighet att utveckla och främja samarbetet mellan utbildningsanordnare och andra aktörer inom området för den särskilda utbildningsuppgiften.

486/2017

Denna förordning träder i kraft den 1 augusti 2018.

Helsingfors den 28 juni 2017

Undervisningsminister Sanni Grahn-Laasonen

Regeringsråd Janne Öberg